

بسمه تعالی

**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

"فرم ارزیابی تدریس نظری اعضای هیات علمی از دیدگاه فراگیران (مجازی)"

دانشجوی گرامی

همانطور که مستحضرید اپیدمی بیماری کووید ۱۹ در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۹۸، موجب رویکرد سریع دانشکده به آموزش مجازی شد تا از توقف تحصیل دانشجویان و انحلال ترم پیشگیری کند. از آنجا که آموزش مجازی در این سطح وسیع هم برای اساتید و هم برای دانشجویان، تجربه‌ای جدید است، نیاز به ارزیابی‌های دقیق برای رفع اشکالات و ارتقاء کیفیت دارد و شما به عنوان گروه هدف اصلی آموزش‌های مجازی در شناسایی نواقص و پیشنهاد راهکارهای ارتقاء کیفیت، نقشی بسیار تاثیرگذار دارید.

پرسشنامه حاضر به منظور «بررسی عملکرد اعضای هیات علمی» دانشکده علوم پزشکی گراش در آموزش مجازی طراحی شده است. پاسخ‌های صادقانه شما می‌تواند در ارتقاء کیفیت عملکرد اساتید، بسیار کمک‌کننده باشد. یادآوری می‌شود اطلاعات شما کاملاً محرمانه خواهد بود.

از همکاری شما بسیار سپاسگزاریم

ردیف	گویه	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف
توانمندی استاد در آموزش غیرهمزمان (سامانه نوید)					
۱	استاد از قسمت‌های تعاملی سامانه نوید (تالار گفتگو، پیام‌ها) جهت برقراری ارتباط با دانشجویان استفاده می‌نماید.				
۲	محتوای آموزشی بارگذاری شده براساس طرح درس و طرح دوره درس مربوطه می‌باشد.				
۳	تعداد فایل‌های بارگذاری شده متناسب با واحد درسی می‌باشد.				
۴	محتوای آموزشی بارگذاری شده از نظر صوتی و تصویری کیفیت مناسبی دارند.				
۵	استاد محتوای آموزشی را به موقع و با توالی مناسب (براساس طرح دوره) بارگذاری می‌نماید.				
توانمندی استاد در آموزش همزمان (کلاس‌های آنلاین)					
۶	در صورتی که کلاس‌ها به صورت آنلاین برگزار می‌شود با موضوع درس و هدف‌های آموزشی متناسب می‌باشد.				

				در صورتی که کلاس‌ها به صورت آنلاین برگزار می‌شود، استاد فرصت تعامل با دانشجویان را در حد امکانات برنامه فراهم می‌نماید.	۷
توانمندی استاد در هدایت کل دوره درسی مجازی					
				استاد در طول دوره مجازی امکان رفع اشکالات دانشجویان را فراهم می‌کرد.	۸
				استاد عملکرد دانشجویان را در طول دوره با کوئیز یا تکلیف مورد ارزیابی قرار می‌داد.	۹
				مدت زمان تعیین شده توسط استاد برای انجام تکالیف مناسب بود.	۱۰
				استاد به تکالیف ارسال شده توسط دانشجویان بازخورد می‌داد.	۱۱